

Sociogenèses des processus de globalisation dans le champ éducatif. Perspectives transnationales

Journée 20 avril 2018
Matin M 1170
Après-midi MR 040, M 5193

Organisatrices: Joëlle Droux et Rita Hofstetter, avec les collaborateur-trice-s d'ERHISE

Les processus de globalisation en cours affectent aussi bien le champ éducatif que les sciences humaines et sociales, dont le mandat consiste aussi à adopter une posture réflexive à cet égard. Depuis une vingtaine d'années, c'est ainsi l'ensemble de ces sciences qui ont été amenées à penser tout à la fois la façon dont elles étaient elles-mêmes touchées par ce « tournant global », et les outils qu'elles pouvaient forger pour explorer ce processus dans le champ disciplinaire qui leur était propre. Le mini-colloque propose un cadrage théorique et méthodologique des enjeux qui se posent aux chercheurs en sciences de l'éducation et plus largement des sciences humaines et sociales désireux de comprendre l'origine de ce processus, le contexte social et culturel évolutif dans lequel il s'est déployé, et les mécanismes qui le sous-tendent, ou au contraire freinent son affirmation.

Faisant appel à des spécialistes qui à des titres divers ont analysé la sociogenèse du processus de globalisation dans le champ éducatif, une première séquence du mini-colloque offrira une série de présentations théoriques : celles-ci montreront la pertinence d'une approche relationnelle centrée sur les acteurs (individuels et collectifs) ayant contribué à l'internationalisation des politiques éducatives au 20^e siècle. La deuxième séquence permettra de mettre en œuvre une entrée par les méthodes de traitement des données empiriques, axée notamment sur l'analyse et la critique des sources institutionnelles propres aux agences impliquées dans la mise en œuvre du processus de globalisation du champ éducatif au 20^e siècle (BIE, UNESCO).

Programme provisoire

| Horaire | Contenu | Noms |
|---------------------|--|---|
| 9h-9h10 M1170 | Introduction à la journée <i>Perspectives transnationales pour appréhender la sociogenèse de l'internationalisme dans le champ éducatif</i> | Joëlle Droux & Rita Hofstetter |
| 9h10-9h50 M1170 | Conférence - débat 1 <i>Pour une sociologie historique comparée des écoles internationales (20^e siècle)</i> | Leonora Dugonjic Discutants : Emeline Brylinski |
| 9h50-10h30 M1170 | Conférence - débat 2 <i>Globalisation de l'éducation dans les mondes (post) coloniaux : acteurs et paradigmes en contradictions (second 20^e siècle)</i> | Damiano Matasci Discutants : Cécile Boss |
| 10h30-10h50 | <i>Pause café devant la salle M1170</i> | |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | | |
| 10h50-11h30 M1170 | <p align="center">Conférence-débat 3 <i>Governing education in an era of international comparison and globalization</i> Gouverner l'éducation à l'heure de la comparaison internationale et de la globalisation</p> | Gita Steiner-Khamsi Cécile Boss, Emeline Brylinski |
| 11h30-12h00 M1170 | Discussion en échos aux trois conférences | |
| 12h00-13h30 | <i>Repas à la cafétéria Marx</i> | |
| 13h30-15h MR040 et M5193 | <p align="center">Atelier 1 (en parallèle) MR040 <i>Enjeux, débats et controverses autour de la globalisation de l'éducation</i></p> | Emeline Brylinski, Leonora Dugonjic, Rita Hofstetter, Frédéric Mole |
| | <p align="center">Atelier 2 (en parallèle) M5193 <i>Enjeux, débats et controverses autour de la globalisation de l'éducation</i></p> | Cécile Boss, Joëlle Droux, Damiano Matasci |
| 15h-15h20 | <i>Pause café devant la salle R040</i> | |
| 15h20-16h30 MR040 | <p align="center">Table ronde de clôture Passé-présent des processus de globalisation. Enjeux, écueils et potentiels</p> | Leonora Dugonjic, Damiano Matasci, Gita Steiner-Khamsi, (animation Joëlle Droux) |