

Théories critiques et Epistémologies du Sud

Journée D1 – 9 décembre 2022
Salle M5141 – Uni-Mail

Organisatrice : Maryvonne Charmillot & Maïtena Armagnague

Intervenante : Jacqueline Descarpentries, UMR CNRS 7533 LADYSS PARIS 8-VINCENNES, Université Paris8- Vincennes, Saint Denis, France¹

Descriptif de la journée

L'objectif de la journée est d'initier les doctorantes et les doctorants aux théories critiques et aux Epistémologies du Sud, et de réfléchir aux apports de ces perspectives théoriques critiques et épistémologiques dans les projets de thèse en cours.

En matinée, il s'agira de présenter un bref panorama historique des théories critiques à partir de la théorie critique de l'Ecole de Francfort issue de la première génération des travaux fondateurs de Max Horkheimer (1944) et de son équipe pluridisciplinaire (Théodor W. Adorno, Herbert Marcuse, Walter Benjamin...) jusqu'à la quatrième génération avec Hartmut Rosa (2016). Nous discuterons leurs usages et leurs limites dans la construction des dispositifs d'analyses critiques de discours et des pratiques de la recherche en sciences humaines et sociales.

L'après-midi sera l'occasion de découvrir les Epistémologies du Sud fondées au Portugal par Boaventura de Sousa Santos, au sein du Centre d'études Sociales de Coimbra. Les Epistémologies du Sud constituent un ensemble de connaissances académiques critiques et post-critiques, de savoirs et d'expériences de recherches qui visent à reconnaître et valider scientifiquement les savoirs et pouvoirs produits par les personnes situées de l'autre côté de la ligne abyssale, celles qui ont souvent subi les injustices épistémiques, l'oppression et la domination causées par les souverainetés épistémiques du « Nord Global », le colonialisme, le capitalisme et par les hétéro-patriarcats. Les Epistémologies du Sud incluent aussi les savoirs qui ont résisté avec succès à tous dispositifs d'invisibilisation, qu'ils soient scientifiques, géopolitiques extractivistes, discriminants ou hégémoniques. Elles visent au développement d'une justice cognitive.

Tout au long de la journée, l'attention sera portée aux apports des théories critiques et des Epistémologies du Sud aux sciences de l'éducation à partir d'exemples concrets d'expériences de recherches et d'un dialogue permanent avec les doctorants et les doctorantes dans le cadre de cercles d'intelligences collectives.

¹ <https://www.ladyss.com/descarpentries-jacqueline>
<https://luci.univ-paris8.fr/>

Programme

Horaire		Salle(s)
9h00-9h15	<p><i>Accueil et introduction à la journée</i></p> <p>Maryvonne Charmillot</p>	M5141
9h15 – 10h00	<p><i>Tour de table : présentation des travaux de thèse en mode presque 180 secondes → 5 minutes par projet.</i></p> <p><i>Échanges autour de l'intitulé de la journée : résonance (ou pas) avec les projets de thèse, curiosité, connaissances, attentes etc.</i></p>	M5141
10h00 – 11h15	<p><i>Fondements des théories critiques</i></p> <p>Jacqueline Descarpentries</p>	M5141
11h15 – 11h30	Pause-café	
11h30 – 12h00	Échanges : liens avec les projets de thèse, questions, commentaires etc.	
12h00 – 13h30	Pause repas	
13h30 – 14h30	<p>Atelier. <i>A la découverte des Épistémologies du Sud I</i></p> <p>Lecture et discussion d'un texte</p>	M5141
14h30 – 14h45	Pause-café	
14h45 – 16h00	<p><i>A la découverte des épistémologies du Sud II</i></p> <p>Jacqueline Descarpentries</p>	M5141
16h00 – 16h30	Échanges : liens avec les projets de thèse, questions, commentaires, etc.	
16h30 – 16h45	Avec quoi repartons-nous ? Ressources, besoins, souhaits etc.	M5141
16h45 – 17h00	Feed-back entre doctorantes et doctorants	M5141