

L'analyse qualitative des données en sciences de l'éducation : apports et limites de la sémiotique peircienne

Université de Genève, **salle MR160**

Journée D2-D3 – 27 janvier 2023

Responsable : Greta Pelgrims

Organisateur/rice-s : Prof. Valérie Lussi Borer & Yann Volpé (Unige)

Intervenant-es pressenti-es :

Prof. Gérard Bourrel & Dre Agnès Oude Engberink

Gérard Bourrel est Professeur d'université émérite de Médecine générale et membre de l'UMR UA11 INSERM IDESP de l'Université de Montpellier. Il est titulaire d'un DEA de Sociologie et d'un Doctorat en Sciences d'information-communication et enseigne la recherche qualitative.

Agnès Oude Engberink est Maître de conférences de Médecine générale et membre de l'UMR UA11 INSERM IDESP de l'Université de Montpellier. Elle enseigne la recherche qualitative.

Descriptif de la journée

Cette journée EDSE aura pour thème l'analyse des données en recherche qualitative. Bien souvent les jeunes chercheurs/euses se retrouvent face à une vaste étendue de possibles de démarches d'analyse. Arriver à se repérer dans cet ensemble d'approches et méthodes multiples et variées est chronophage et énergivore et demande parfois de saisir et d'intégrer des codes scientifiques pointus de manière à saisir toutes les nuances existantes. Parfois même, certaines propositions théoriques semblent proches l'une de l'autre, tout en mobilisant chacune un vocabulaire différent pour désigner de mêmes idées ou de mêmes processus.

Gérard Bourrel et Agnès Oude-Engberink proposent d'utiliser la sémiotique peircienne de manière à tendre vers une plus grande harmonisation des processus d'analyse en recherche qualitative. Selon eux, ce qu'ils nomment comme une *phénoménologie sémiopragmatique*, permettrait de trouver un équilibre entre créativité et rigueur scientifique, notamment grâce à une saisie et une description fine de toutes les étapes du processus d'analyse.

L'originalité de la méthode *Phénoménologique Sémiopragmatique* en recherche qualitative, inspirée des théories de Charles Peirce, est d'être phénoménologique tout en étant fondée sur un *principe formel de mise en ordre des données empiriques*. Cette association *a priori* contre nature limite les biais interprétatifs et confère une rigueur à l'analyse. Son raisonnement analytique part des faits saisis dans leurs contextes pour aller vers l'hypothèse par *inférence abductive*. Conçu comme un « *manuel augmenté d'épistémologie* », leur ouvrage propose des

réponses aux principales questions que pose encore l'analyse qualitative, à partir d'une description fine des différentes opérations, en justifiant tous les choix terminologiques.

Le dispositif de travail proposera d'aborder les questions suivantes : quelle est la diversité des approches de récolte et d'analyse qualitatives ? En quoi divergent-elles ou convergent-elles ? De quelle(s) manière(s) penser une cohérence méthodologique interne entre collecte des données et leur analyse ? Quels sont les apports de Peirce dans le champ de la sémiotique ? Qu'est-ce que la phénoménologie sémiopragmatique ? En quoi et dans quelle mesure permettrait-elle d'étayer les processus d'analyse des données ? Quels sont ses apports et ses limites ?

En amont de la journée, il est demandé aux doctorant-es de préparer une brève présentation de leur approche méthodologique (prévue ou effective).

Objectifs de la journée :

- Discuter des apports et des limites de la sémiotique peircienne dans la recherche qualitative en sciences de l'éducation ;
- Discuter des différents processus d'analyse des données qualitatives construits par les doctorant-es des EDSE ;
- Identifier les points de convergence et de divergence entre l'ensemble des processus d'analyse des données ;
- Évaluer la pertinence des apports de la sémiologie peircienne pour consolider les processus d'analyse de données qualitatives.

Programme

Horaire	Contenu et intervenant-e	Salle(s)
09h00-10h15	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier la diversité des processus d'analyse qualitative des données en sciences de l'éducation. Chacun-e des doctorant-es propose une présentation de quelques minutes la manière dont ses données sont récoltées et traitées. • En sous-groupes, identification d'étapes communes dans le processus de récolte et d'analyse des données et rédaction d'un poster de synthèse du travail en sous-groupe. • Affichage et commentaire en collectif des posters. 	MR160
10h15-10h45	<i>Pause café</i>	
10h45-12h30	<ul style="list-style-type: none"> • Conférence de Bourrel et Oude Engberink autour de leur proposition d'approche phénoménologique sémiopragmatique. • Questions et échanges avec la salle. 	MR160
12h30-14h00	<i>Pause repas de midi</i>	
14h00-15h00	En sous-groupes, revisiter les posters à la lumière de la conférence. Discuter des apports et des limites des propositions des auteurs.	MR160
15h00-15h30	<i>Pause café</i>	
15h30-16h00	Temps de discussion entre la salle et les conférenciers et clôture de la journée.	MR160
16h00-16h15	Feedbacks au sujet de l'organisation de la journée en présence d'un-e représentant-e des doctorant-es.	MR160