

## Les apprentissages informels

Journée D3 – 1er février 2024, Université de Genève

Uni-Mail, salle 5050 (5<sup>e</sup> étage, bloc 0)

**Responsables** : Pre Isabelle Collet, Dre Elena Pont

**Intervenante** : Pre Irène Pereira, Université de Rouen

### Descriptif

L'intervention sera consacrée à aborder la notion d'apprentissage informel au prisme des études critiques en éducation. Les apprentissages informels permettent de dépasser la dichotomie entre éducation formelle et non-formelle. Même dans un cadre éducatif formel, des apprentissages informels sont réalisés via un curriculum caché. Il s'agit de s'intéresser de manière générale à ce qui conduit à former les personnes : des apprentissages informels sont ainsi à l'œuvre tout au long de la vie et dans toutes les sphères de l'existence. La sociologie de l'éducation a particulièrement analysé les savoirs incorporés inconsciemment. Les sciences de l'éducation se sont davantage intéressées aux savoirs relevant de l'autoformation ou de la socioformation (ou apprentissages coopératifs). Néanmoins, il existe tout un espace sans doute encore relativement inexploré d'hétéroformation sociale, c'est-à-dire qui concerne les différentes réalités qui dans une société capitaliste interviennent dans la formation de la personne.

Cette journée sera l'occasion d'aborder les apprentissages informels sous l'angle des rapports sociaux à travers des ateliers de lecture et de discussion, et de mise en relation avec les objets de thèses.

### Programme

Horaire	Contenu	Salle
9h00-9h15	<b>Introduction à la demi-journée</b> Irène Pereira et Elena Pont	M 5050 toute la matinée
9h15-10h40	<b>Introduction aux apprentissages informels (15')</b> Irène Pereira  <b>Travail en groupes : exercices sur les textes<sup>1</sup> liés au thème</b> <i>Recherche d'exemples concrets, mise en relation et application des concepts par rapport à son objet de thèse (30')</i>  <b>Restitution par les groupes et discussion en plénière (env. 35')</b>	

<sup>1</sup> Textes disponibles dans le fascicule envoyé par mail aux participant-es (lectures préparatoires)

10h40-11h10	Pause-café et croissants	
11h10-12h30	<p><b><i>Introduction aux savoirs d'expérience des opprimé-es (15')</i></b> Irène Pereira</p> <p><b>Travail en groupes : exercices sur les textes liés au thème</b> <i>Recherche d'exemples concrets, mise en relation et application des concepts par rapport à son objet de thèse (30')</i></p> <p><b>Restitution par les groupes et discussion en plénière (env. 35')</b></p>	
12h30-12h50 (env.)	<p><b>Synthèse</b> des apports de la matinée par les doctorant-es Conclusion (avec représentant-e des doctorant-es)</p> <p>Repas</p>	