

**JOURNÉE D'ÉTUDE DE
LA REVUE RAISONS ÉDUCATIVES**

LE RAPPORT À LA VÉRITÉ EN ÉDUCATION

7 février 2020

Coordination – Charles Heimberg,
Olivier Maulini, Frédéric Mole

La société contemporaine est marquée par une explosion des sources d'information qui multiplie, par l'intermédiaire notamment des réseaux sociaux, la circulation d'interprétations diverses d'un même fait rendues ainsi disponibles sans être légitimées pour autant par des expertises scientifiques reconnues qui peuvent elles-mêmes se révéler contrastées.

Cette évolution produit des formes paradoxales car plus ou moins dogmatiques de relativisme, qui sont d'autant plus problématiques dans les métiers de la transmission et des apprentissages qu'elles peuvent aussi découler de méthodes pédagogiques nouvelles qui s'efforcent de rendre les élèves acteurs de la construction de leurs savoirs.

Cette journée d'étude vise à identifier et examiner des situations ou des thématiques pour lesquelles cette question du rapport à la vérité se pose en mettant en jeu les finalités de l'enseignement et de l'apprentissage.

En confrontant des travaux empiriques menés dans différents contextes culturels, elle a également pour but d'interroger le lien entre l'émancipation par les savoirs et cette exigence de vérité qui est indispensable à toute production d'intelligibilité, mais sans mener pour autant à des rigidités qui feraient obstacle à la problématique du monde.

Il s'agirait en somme d'appliquer la méthode scientifique aux évolutions du monde qui tendent à la discréditer, tout en réinterrogeant les critères de légitimation des prétentions à dire la vérité, en particulier dans le champ de l'éducation et en contexte de démocratie avancée.

Programme provisoire

9:00–9:30	Mot de bienvenue
9:30–11:30	Atelier 1 – La vérité comme problème
13:00–15:00	Atelier 2 – La vérité comme enjeu d'enseignement
15:30–17:30	Atelier 3 – La vérité à propos de l'éducation

Soutenu par



CONFÉRENCE UNIVERSITAIRE
DE SUISSE OCCIDENTALE

Études doctorales
Sciences de l'éducation

Contact

Revue Raisons éducatives
Section des sciences de l'éducation
Université de Genève
CH-1211 Genève 4

unige.ch/fapse/publications-ssed
raisons-educatives@unige.ch

Inscriptions – unige.ch/fapse/publications-ssed