

Politiques éducatives : le temps de la conception Université de Genève – Uni Mail

Organisé par Barbara Fouquet-Chauprade, Georges Felouzis & Sonia Revaz

Vendredi 9 novembre 2018 : COLLOQUE (Journée D3) - Auditoire MR060

8H30	Accueil
9-9H30	Georges Felouzis & Barbara Fouquet-Chauprade (UNIGE) Politiques éducatives : le temps de la conception ?
9H30-10H	Agnès van Zanten (OSC-LIEPP), Paul Lehner (LIEPP) & Anne-Claudine Oller (UPEC-LIRTES, OSC-LIEPP) Les politiques d'orientation vers l'enseignement supérieur en France : le cadrage cognitif et instrumental des projets individuels
10H-10H15	Questions
10H15-10H45	PAUSE
10H45 – 11H15	Christian Maroy (Université de Montréal et UCLouvain) Trajectoire de l'action publique et bricolages des conceptions des politiques scolaires
11H15 – 11H45	Nathalie Mons (Université de Cergy-Pontoise) La suppression de la carte scolaire n'aura pas lieu : une analyse néo-institutionnaliste de la fabrication de la réforme du libre choix en France
11H45-12H	Questions
12H15-13H30	PAUSE DÉJEUNER
13H30-14H	Sonia Revaz (UNIGE) La conception des politiques éducatives en contexte de démocratie directe : débats politiques en Suisse romande
14H-14H30	Xavier Pons (LIPHA, UPEC) La «conception» des politiques d'éducation françaises au prisme de la sociologie de l'action publique : bricolage, négociation et fabrication politique
14H30-14H45	Questions
14H45-15H05	PAUSE
15H05-15H40	Daniel Frandji (MCF, Université Lyon1, UMR Triangle) Dans les frontières mouvantes de l'action publique éducative locale
15H40-16H10	Bernard Wentzel (HEP VS) Conférence conclusive
16H10-16H30	Le mot de la fin