

La restitution des savoirs dans la recherche en éducation

Uni Mail, salles M 2170, M 1193

Journée D1 – 14 décembre 2018

Organisatrices: Maryvonne Charmillot & Kristine Balslev

Qu'est-ce que la *restitution* des savoirs et comment est-elle prise en charge dans la recherche en sciences sociales et en sciences de l'éducation ? La notion de restitution apporte, en matière de construction des connaissances scientifiques, un faisceau de questions relatives à l'idée de *rendre*, ou *donner en retour*. Elle introduit, de ce fait, une réflexion accrue portant sur l'éthique de la recherche et touchant à la hiérarchisation des savoirs, à l'origine des démarches de recherche, aux propriétaires ou auteurs des connaissances produites et à l'usage de celles-ci, tout autant qu'aux modalités d'échange ou de partage entre savoirs. Durant cette journée, nous problématiserons la restitution en posant les questions suivantes : « quoi, à qui, comment, quand, pourquoi et pour quoi restituer ? » (Dayer, Schurmans, Charmillot, 2014), en mobilisant les dimensions épistémologiques, méthodologiques et empiriques qui caractérisent l'activité de recherche. Comment les chercheurs et les chercheuses, inscrit.e.s de fait dans le monde social, s'engagent-ils et elles sur ces questions ? Que se passe-t-il lorsque les chercheurs et les chercheuses choisissent comme terrain de recherche leur contexte de travail et que la restitution met en question les pratiques professionnelles en cours ? Comment restituer au-delà de l'univers académique et interpeller les politiques publiques ? Comment restituer sans (re)produire des injustices épistémiques¹ ?

Cette journée se propose d'aborder ces questions en deux temps : le matin à travers un éclairage théorique (Maryvonne Charmillot, Université de Genève) et le compte-rendu des restitutions relatives à une recherche sur les mineur.e.s non accompagné.e.s en Ile de France, par une anthropologue (Doris Bonnet, IRD/Université Paris Descartes) & Daniel Delanoë anthropologue et psychiatre transculturel (CESP/Université Paris Descartes). L'après-midi, à travers un atelier permettant aux participant.e.s de réfléchir à la restitution dans le cadre de leur thèse, de soulever les questions de restitution qui se posent de manière accrue en sciences de l'éducation où l'implication avec le terrain et ses acteurs et actrices est souvent forte. Une table-ronde réunissant des chercheurs et chercheuses en sciences de l'éducation clôturera la journée. Elle sera animée par les doctorantes et les doctorants.

¹ Formes particulières de discrimination liées au déficit de reconnaissance d'une capacité de penser, nommer et connaître le monde.

Programme

Horaire	Contenu	Salle(s)
9h-9h30	Accueil des participant.e.s et présentation de la journée	M2170
9h30-10h15	La restitution des savoirs : dimensions épistémologiques et enjeux éthiques <i>Maryvonne Charmillot</i>	M2170
10h15-10h45	Pause - café	<i>Devant la salle M2170</i>
10h45-12h30	Restitution et partenariat : l'exemple d'une recherche sur les mineur.e.s non accompagné.e.s (Ile de France) <i>Doris Bonnet & Daniel Delanoë (IRD & CESP – Paris Descartes)</i>	M2170
12h30-14h	Pause repas de midi	<i>Cafétéria Marx</i>
14h-15h30	Atelier A partir de quand, et comment penser la restitution dans le cadre d'une thèse de doctorat ? Par groupe de 3-4 doctorant.e.s, chacun.e présente brièvement sa problématique de thèse et propose des options de restitution à partir des 5 axes qui auront été discutés le matin, à savoir : Utilité et usages des savoirs produits: pourquoi et pour quoi ? Objet de la restitution: quoi ? Temporalité de la restitution: quand ? Formes de la restitution: comment ? Restitution et destinataires: à qui ? Les restituteurs et restittrices: qui ? Ces propositions sont ensuite discutées, questionnées, clarifiées, à l'intérieur de chaque groupe. Dans la dernière demi-heure de l'atelier, un compte-rendu des points principaux de convergence, de divergence, et des questions / problèmes soulevés ou restés en suspens est partagé en séance plénière.	M1193

15h30-15h45	Pause café	<i>Devant la Salle M1193</i>
15h45-17h00	Expériences de restitution : leviers, difficultés Table-ronde, avec la participation de : <i>Frédérique Giuliani, Caroline Dayer, Joëlle Droux</i> Animation : doctorantes et doctorants	M1193