

Chercher et former, former ou chercher. Comment penser les identités, les rôles et les activités des chercheurs-formateurs et formatrices-chercheuses ?

**Journée D1 – 22 novembre 2019, Unimail
Salles MR 040 (matin) / M1193 (après-midi)**

Responsables : Ecaterina Bulea Bronckart & Maryvonne Charmillot

Descriptif

Le but de cette journée est de questionner les liens entre les activités de recherche et les activités de formation. Faut-il les penser conjointement, séparément ? Quelles sont les injonctions institutionnelles, académiques, politiques auxquelles sont soumis les chercheurs et les chercheuses ? Portent-ils et elles forcément une double casquette ? Si oui, quels en sont les contraintes mais aussi les avantages ? Nous nous intéresserons également aux formats de recherche, avec la question de savoir quels formats favorisent l'articulation des enjeux épistémiques et des enjeux pratiques, sociaux et/ou professionnels.

Programme et intervenants

9h15-9h45	<i>Introduction de la journée</i> Ecaterina Bulea Bronckart & Maryvonne Charmillot	Salle MR040
9h45-10h45	<i>Effets de la double-posture formateur/chercheur sur l'écriture de recherche</i> Kristine Balslev (Université de Genève) & Roxane Gagnon (HEP – VAUD)	
10h45-11h15	Pause café et croissants	
11h15-12h15	Atelier 1 <i>Quels formats de recherche pour articuler formation et recherche ?</i> Maryvonne Charmillot & Ecaterina Bulea-Bronckart	Salle M1193
12h15-13h30	Pause repas	
13h-30-15h00	Atelier 2 <i>Formateurs.trices, enseignant.e.s, éducateurs.trices / chercheur.e:</i> <i>gérer une double posture dans l'écriture et la communication autour de la thèse</i> Kristine Balslev & Roxane Gagnon	
15h00-15h30	Pause café et biscuits	Salle M1193
15h30-17h00	Echanges d'expériences – table ronde <i>Etre chercheur, chercheuse ET formateur, formatrice (ou l'inverse):</i> <i>leviers, contraintes, plus-value, tensions</i> Ecaterina Bulea-Bronckart & Maryvonne Charmillot	
17h00-17h15	<i>Bilan de la journée</i>	