

La Recherche-intervention en Education

UniMail, 4 octobre 2019

Argumentaire :

Les Sciences de l'éducation sont à la fois un champ de connaissance et de pratique. Tout chercheur peut donc être amené à conduire des interventions dans des établissements éducatifs, auprès d'un groupe de professionnels ou à l'international. Cette journée traitera de la posture de l'intervenant et de la pluralité des démarches. Elle mettra toutefois davantage l'accent sur des démarches collaboratives ou émancipatrices (plutôt que les activités d'expertise). Seront abordés les questions d'analyse de la demande, de contractualisation, des dispositifs d'intervention et de restitution. Une conférence ouvrira la journée, suivie de deux ateliers différents en parallèle, matin et après-midi. La journée se terminera par un exercice pratique proposée aux participant-e-s sous la forme d'une mise en situation d'intervention.

Journée sous la responsabilité du Prof. Frédéric YVON (UNIGE)

9h-10h30	Prof. Bernadette CHARLIER UNIFR  <i>Entre recherche et intervention : Quelle posture du chercheur en Sciences de l'Éducation ? Quelles méthodes ? Pour quels résultats ?</i>	M5189
----------	---	-------

10h30-11h00	Pause-café	
11h00-12h30	Thibaut LAUWERIER Equipe ERDIE, UNIGE  <i>Construire et mettre en œuvre un projet de coopération internationale en éducation</i>	P101
	Frédéric YVON LEForCaS, UNIGE  <i>La recherche fondamentale de terrain en sciences de l'éducation</i>	M4354
12h30-13h45	Pause repas de midi	

13h45-15h15	Céline Buchs UNIGE		M4354
	<i>Mise en place d'interventions pour favoriser l'intégration des élèves dans des contextes de diversité à l'école primaire.</i>		
	Michel ALHADEFF-JONES Columbia University Institut Sunkhronos		P101
	<i>Posture impliquée et recherche-formation</i>		
15h15-15h30	Pause-café		
15h30-16h45	Table ronde : Intervention et recherche		M1193
16h45	Clôture de la journée		

Les intervenants

Bernadette CHARLIER

Les intérêts de recherche de Bernadette Charlier se situent dans les domaines de la formation des adultes, de la Technologie de l'Education et de la pédagogie universitaire. Ses travaux récents portent sur l'évaluation des dispositifs de formation hybrides et à distance. Elle a publié 7 ouvrages et de nombreux articles dans des revues référencées. Elle est régulièrement appelée à évaluer des programmes de formation et des projets de recherche tant en Suisse qu'à l'étranger.

Michel ALHADEFF-JONES

Ses démarches d'accompagnement et ses intérêts de recherche font appel aux histoires de vie comme moyen de promouvoir une réflexivité critique, des modes de pensée complexe, l'émergence d'apprentissages transformateurs, le développement d'une capacité de leadership ou la mise en œuvre de stratégies de recherche transdisciplinaires.

Céline BUCHS

Ses recherches portent d'une part sur les effets de situations d'enseignement-apprentissage dans les interactions et l'apprentissage des apprenants et, d'autre part, sur les liens entre interactions et apprentissages (à l'école primaire, secondaire et à l'université). Elles ont pour objectif de proposer des interventions pour renforcer la qualité des interactions sociales et des apprentissages.

Thibaut LAUWERIER

Ses recherches en cours de dans les dimensions internationales et comparatives de l'éducation portent principalement sur deux domaines : la coopération internationale en éducation et la qualité de l'éducation de base dans les pays du Sud. Il vient de publier Construire et mettre en œuvre un projet de coopération internationale en éducation (2019) avec Abdeljalil Akkari.

Frédéric YVON

Il consacre une partie de ses travaux aux démarches d'analyse du travail, en particulier dans le courant de la clinique de l'activité. Ses recherches portent sur le développement des dispositifs d'intervention visant à la fois le développement professionnel des acteurs éducatifs et le développement de l'organisation du travail.