



## Les conditions de travail des doctorantes et des doctorants

Journée D1 - 10 décembre 2021

Organisatrice: Maryvonne Charmillot

Intervenantes et intervenant : Isabelle Skakni, Davy-Kim Lascombes

## Descriptif de la journée

« Qu'est-ce qui motive une personne à s'engager dans un parcours doctoral ? Quel sens la réalisation d'une thèse revêt-elle pour les doctorantes ? Quelles sont leurs attentes en matière de soutien et d'encadrement ? Quels défis marquent le parcours doctoral en général et la réalisation de la thèse en particulier ? Quelles opportunités de carrière le titre de docteure offre-t-il ? »

Ces questions seront au cœur de cette journée doctorale consacrée aux conditions de travail des doctorants et des doctorantes. Elles sont formulées par Isabelle Skakni¹ qui inaugurera la journée par sa conférence intitulée *Qu'est-ce que je suis venu-e faire dans cette galère ? Joies et défis de l'expérience doctorale.* 

« Cette communication sera l'occasion de se pencher sur ces questions en offrant un aperçu des différents défis, mais aussi des plaisirs, qui marquent le parcours et l'expérience des personnes qui s'engagent dans un doctorat. En s'appuyant sur les recherches menées depuis plus de deux décennies sur ces sujets, nous examinerons ce qui fait la particularité de la formation doctorale dans la plupart des pays occidentaux. Nous verrons qu'au-delà de certaines spécificités disciplinaires, la réalisation d'une thèse de doctorat demeure une expérience intellectuelle unique et hautement exigeante sur le plan émotionnel. »

La conférence d'Isabelle Skakni sera suivie d'un atelier permettant aux doctorantes et aux doctorants de se pencher sur leur propre parcours. Cet atelier articulera partage de témoignages et lectures (cf. programme).

La seconde partie de la journée sera consacrée au vécu de la crise sanitaire et à ses retombées. En introduction, Davy-Kim Lascombes<sup>2</sup> partagera les résultats d'une enquête réalisée au printemps 2020

¹ Isabelle Skakni est titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation de l'Université Laval (Canada). Elle est responsable du Bureau d'appui et de coordination de la formation doctorale à la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO). Dans le cadre de ses travaux de recherche, elle s'intéresse à la formation et à l'expérience des doctorant es ainsi qu'aux enjeux de leur parcours professionnel. Elle fait aussi partie d'un réseau international de chercheur es et praticien nes qui se penchent sur la question de l'encadrement et du soutien des doctorant es.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Davy-Kim Lascombes est candidat au doctorat à la faculté des Sciences de la société de l'université de Genève.

dans la faculté des Sciences de la société de l'université de Genève. Sous le titre *Précarité des doctorant.es et post doctorant.es et Covid: retour sur une enquête en faculté SDS*, Davy-Kim Lascombes exposera les travaux menés par la commission ad hoc sur les conditions de travail du corps intermédiaire en faculté SDS (03/2020 – 06/2021). Il reviendra dans un premier temps sur les résultats clés du rapport<sup>3</sup>: satisfaction au travail, conditions de travail, santé mentale, perspectives d'avenir, discrimination et harcèlement. Dans un second temps, il décrira plus en profondeur l'impact de la crise sanitaire sur ces différents aspects. Pour terminer, il partagera les suites « politiques » de l'enquête. L'ensemble de sa présentation mettra en exergue les différences entre hommes et femmes et entre doctorant.es et post doctorant.es.

L'intervention de Davy-Kim Lascombes sera suivie d'un atelier permettant aux doctorantes et aux doctorantes de dresser un bilan des retombées de la pandémie sur leur propre parcours. Cette atelier s'appuiera sur des lectures (cf. programme).

<sup>3</sup> https://campaign.petition-academia.ch/wp-content/uploads/2021/10/Enque%CC%82te\_sur\_la\_rele%CC%80ve\_SDS\_2020.pdf

## Programme

Horaire		Salle(s)
9h00-9h15	Accueil et introduction à la journée	M1150
	Maryvonne Charmillot	(bât. Uni Mail)
9h15 – 10h45	QU'EST-CE QUE JE SUIS VENU E FAIRE DANS CETTE GALÈRE ? Joies et défis de l'expérience doctorale	
	Isabelle Skakni, Docteure en sciences de l'éducation (Université Laval), responsable du Bureau d'appui et de coordination de la formation doctorale à la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO)	M1150
10h45 – 11h15	Pause - café et croissants	
11h15 – 12h45	<b>Atelier</b> . Regarder dans le rétroviseur pour avancer plus sereinement	M1150
	Texte d'appui :	
	Barth, Isabelle (2015). « Ne dites pas à mes parents que je prépare une thèse de doctorat en gestion, ils croient que je suis en recherche d'emploi ! Et pourtant », dans : Savoir désapprendre pour réussir. Notre quotidien décrypté, sous la direction de Barth Isabelle. Caen, EMS Editions, « Hors collection », 2015, p. 60-69. URL : <a href="https://www.cairn.info/savoir-desapprendre-pour-reussir-9782847697513-page-60.htm">https://www.cairn.info/savoir-desapprendre-pour-reussir-9782847697513-page-60.htm</a>	
12h45 – 14h00	Repas	
14h00 – 15h00	Précarité des doctorant.es et post-doctorant.es et Covid: retour sur une enquête en faculté SDS	M1130
	Davy-Kim Lascombes, doctorant, Sciences de la société (Unige)	
15h00 – 15h15	Pause - café et biscuits	
15h15 – 16h30	<b>Atelier</b> . Où en sommes-nous avec la pandémie ? Besoins, difficultés, ressources, opportunités, perspectives	M1130
	Textes d'appui :	
	Charmillot, Maryvonne & Crousaz, Frédéric (2021). L'expérience doctorale en temps de crise sanitaire : épreuve, tensions, opportunités. <i>Le sujet dans la cité</i> , 11, 53-68. <a href="https://doi.org/10.3917/lsdlc.011.0053">https://doi.org/10.3917/lsdlc.011.0053</a>	
	Lumineau, Leonor (2021). Quand des doctorants jettent l'éponge. Le Monde, 25 juin.  https://www.lemonde.fr/campus/article/2021/06/25/distanciation-difficultes-financieres-perte-de-sens-quand-des-doctorants-jettent-leponge_6085592_4401467.html	
	Meyer-Vacherand, Etienne (2021). Le travail des chercheuses pénalisé pendant la pandémie. Le Temps, 22 février. <a href="https://www.letemps.ch/sciences/travail-chercheuses-penalise-pandemie">https://www.letemps.ch/sciences/travail-chercheuses-penalise-pandemie</a>	
16h30 – 16h45	Feed-back doctorantes et doctorants	M1130