

# VERBALISATION ET APPRENTISSAGES

Coordination – Kristine Balslev, Benoît Lenzen, Christophe Ronveaux

Inscription aux ateliers – [unige.ch/fapse/publications-ssed](https://unige.ch/fapse/publications-ssed) (délai : 30/01/19)

- 9:00 **Mot de bienvenue** par la Présidence de la SSED  
Présentation de la journée par la coordinatrice et les coordinateurs – *salle MR 060*
- 9:15 **Conférence** de Catherine Delarue-Breton (Université de Rouen) – *salle MR 060*
- 10:30 Pause café
- 11:00 **Atelier 1** – Discussions autour des textes de Claire Mattei-Mieusset et Aurore Promonet-Thérèse (Université de Reims) ; Martine Jaubert (Université de Bordeaux)  
– *salle MR 160*
- 12:30 Pause de midi
- 14:00 Ateliers en parallèle
- Atelier 2** – Discussions autour des textes d'Ecaterina Bulea Bronckart (Unige) ; Maud Chanudet (Unige) ; John Didier (HEP Vaud) et Nathalie Bonnardel (Université d'Aix-Marseille) – *salle MR 160*
- Atelier 3** – Discussions autour des textes de Vanessa Rémerly (Unige) ; Kristine Balslev, Sandra Pellanda Dieci et Walther Tessaro (Unige) ; Benoît Lenzen (Unige), Claude Marin Perez, Philippe Bavarel, Axelle Bouvier et Bernard Poussin (collèges de Genève) ; Alexia Forget (Unige) – *salle MR 170*
- 16:30 Pause café
- 16:45 **Table ronde – Synthèse de la journée et axes de questionnements à poursuivre** – 17:45, clôture de la journée – *salle MR 160*

## – Résumé

Cette rencontre porte sur la verbalisation, définie comme une activité langagière, orale et écrite, produite à l'école ou dans d'autres instituts de formation, dont la visée est de transformer des manières de penser et d'agir.

La verbalisation est ainsi conçue comme une conduite orientée vers une finalité de développement, mobilisée de manière consciente en tant qu'instrument visant une transformation chez l'apprenant-e.

La journée d'étude cherche à la fois à faire le point sur les recherches qui utilisent, exploitent, justifient, conceptualisent la verbalisation en prenant comme objet l'apprentissage des élèves ou plus généralement des apprenant-es ; et à répondre aux défis méthodologiques soulevés par l'étude des verbalisations en tant qu'instrument, en articulation avec d'autres systèmes sémiotiques et des temporalités diverses.

Cette rencontre scientifique sera organisée selon trois axes :

- celui de la verbalisation en tant qu'instrument au service des apprentissages ;
- celui de la verbalisation en lien avec une diversité de systèmes sémiotiques et de leur nécessaire coordination ;
- celui de la temporalité dans les verbalisations et de la progression.

## – Soutenu par



CONFÉRENCE UNIVERSITAIRE  
DE SUISSE OCCIDENTALE



## – Contact

Revue Raisons éducatives  
Section des sciences de l'éducation, Université de Genève  
CH-1211 Genève 4

[unige.ch/fapse/publications-ssed](http://unige.ch/fapse/publications-ssed)  
[publications-ssed-infos@unige.ch](mailto:publications-ssed-infos@unige.ch)